



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها: وصف المقرر مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسمالعلوم التربوية والنفسية.....

والنفسية. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسالعلوم التربوية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/15

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية لغير الاختصاص		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تمكين الطلبة من معرفة منهج مادة الجرائم
المهارات	
	تنمية قدرات الطالبات على القراءة والبحث
القيم	
	التأكيد على أهمية البحث والاستطلاع على القوانين السابقة
	معرفة الأساليب المستخدمة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية بطريقة المحاضرة

2- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم المواد التي طرحت أثناء المحاضرة

3- التمرس على ما تم طرحه أثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة للطلاب .

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			التاريخ القديم	التاريخ الاسلامي	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهج مادة جرائم حزب البعث

14. خطة تطوير البرنامج

*ضرورة اعتماد الجانب النظري في تدريس مادة جرائم البعث ، وتخصيص الوقت الكافي لذلك .

* ادخال طرائق ووسائل حديثة في تدريس المادة كتقنيات الصوت والفيديو -إن وجدت- لتعزيز مهارات الاستماع لدى الطالبات ،
أو الاستعاضة عنها بالمحادثات ما بين التدريسي والطلبة لتطبيق ماتعلموه .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	منهج الجرائم
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 15 /3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً، 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي: ورود عباس لفته الأيميل: Worood.lftah@uobasrah.iq
8. اهداف المقرر	
1.تمكين الطالبات من معرفة القوانين والانظمة المستخدمة خلال فترة الحكم
2.تمكين الطالبات من البحث والاطلاع على الانظمة المستخدمة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم بطريقة المحاضرة 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظ. 4- استراتيجيات التعلم بالطريقة القياسية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي	1- شرح المادة العلمية بطريقة المحاضرة	منهج جرائم حزب البعث	1- إحاطة الطالبات بالمعلومات المحيطة بالمادة	2 ساعة	1
	2- اختصارا لمادة أثناء المحاضرة			2 ساعة	2
	3- التمرس على ما تم طرحه			2 ساعة	3
				2 ساعة	4
				2 ساعة	5
				2 ساعة	6
				2 ساعة	7
				2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11

أثناء المحاضر ة عن طريق توجيه الأسئلة للطالبات .	2 ساعة	12
	2 ساعة	13
	2 ساعة	14
	2 ساعة	15
		عطلة
	2 ساعة	16
	2 ساعة	17
	2 ساعة	18
	2 ساعة	19
	2 ساعة	19
	2 ساعة	20
	2 ساعة	21
	2 ساعة	22
	2 ساعة	23
	2 ساعة	24
	2 ساعة	25
	2 ساعة	26
	2 ساعة	27
	2 ساعة	28
	2 ساعة	29
2 ساعة	30	
11. تقييم المقرر		

توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني، 50 درجة للاختبارات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	منهج المادة
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



العلمي والبحث العالي

العلمي والتقويم

الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة

الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/8

تاريخ ملء الملف: 2024/3/8

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد :

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتنتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الإحصاء الوصفي	2023-2024 / الثانية

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أساليب عرض وجمع البيانات 2- أساليب تحليل البيانات
المهارات	
	1- القدرة على تصميم الاستمارة الإحصائية 2- القدرة على تحديد حجم العينة المناسب للمجتمع محل الدراسة 3- القدرة على التحليل واتخاذ القرار
القيم	
	1- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة 2- تخريج طالب متميز في تحليل البيانات

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- المحاضرات

2- المناقشات

3- التمارين والحالات العملية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
محاضر				الإحصاء الرياضي	الاحصاء	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990)

الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987)

الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)

14. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة، الاعتماد على أمهات الكتب الحديثة والتخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي	الإحصاء الوصفي		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الإحصاء الوصفي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Abdulla.alrekabi@yahoo.com الاسم: م.م عبدالله محمد أحمد الايمل:	
8. اهداف المقرر	
	<p>- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة</p> <p>-تخريج طالب متميز في تحليل البيانات</p> <p>- استخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.		إحصاء في العلوم التربوية والنفسية	1- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة	3 ساعة	1
		التوزيعات التكرارية		3 ساعة	2
		المضلع والمدرج التكراري		3 ساعة	3
		مقاييس النزعة المركزية		3 ساعة	4
		المتوسط الحسابي		3 ساعة	5
		رائق حسابه (بيانات مبوبة)		3 ساعة	6
		رائق حسابه (غير مبوبة)		3 ساعة	7
		الوسيط		3 ساعة	8
		رائق حسابه (بيانات مبوبة)		3 ساعة	9
		طرائق حسابه (غير مبوبة)		3 ساعة	10
		المنوال		3 ساعة	11
		رائق حسابه (بيانات مبوبة)		3 ساعة	12
		طرائق حسابه (غير مبوبة)		3 ساعة	13
		مقاييس التشتت		3 ساعة	14
				3 ساعة	15

	المدى		16
	رائق حسابه (بيانات مبوبة)	3 ساعة	17
	طرائق حسابه (غير مبوبة)	3 ساعة	18
	الانحراف المتوسط	3 ساعة	19
	رائق حسابه (بيانات مبوبة)	3 ساعة	19
	طرائق حسابه (غير مبوبة)	3 ساعة	20
	التباين	3 ساعة	21
	رائق حسابه (بيانات مبوبة)	3 ساعة	22
	طرائق حسابه (غير مبوبة)	3 ساعة	23
	الانحراف المعياري	3 ساعة	24
	رائق حسابه (بيانات مبوبة)	3 ساعة	25
	طرائق حسابه (غير مبوبة)	3 ساعة	26
	معامل الاختلاف	3 ساعة	27
	معامل الارتباط	3 ساعة	28
	معامل الارتباط البسيط	3 ساعة	29
	معامل ارتباط بيرسون	3 ساعة	30
	معامل ارتباط سبيرمان	3 ساعة	
	معامل ارتباط فاي		
11. تقييم المقرر			

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990) الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987) الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistics (Principles and Methods), Richard A. Johnson, University of Wisconsin at Madison (2018)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **3/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **3/3/2024**

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
/	نظري	علم النفس التربوي		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم النفس التربوي والموضوعات التي يتناولها
المهارات	
	توسيع مهارة تحليل نظريات علم النفس التربوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار حول مدارس علم النفس التربوي

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم النفس التربوي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي

2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1-العتوم, عدنان يوسف و اخرون (2005):علم النفس التربوي النظرية والتطبيق, عمان, دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>2-عدس, عبد الرحمن و قطامي, يوسف (2003): علم النفس التربوي, عمان, دار الفكر.</p>

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين نظريات علم النفس التربوي ونظريات علم النفس بصورة عامة.

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	علم النفس التربوي		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: علم النفس التربوي
	علم النفس التربوي
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م.سارة جبار سلمان جاسم الأيميل : Sara.Jabbar@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات علم النفس التربوي
	•
	•
	•

	<p>توسيع مهارة الطلاب في تطبيق نظريات علم النفس – 2 التربوي في الغرف الصفية</p> <p>- توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في علم 3 النفس التربوي وموضوعاته</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي-1</p> <p>2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم النفس التربوي	1-شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات
2	2 ساعة	اكتساب-1		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل نظريات		بأستخدام طريقة المناقشة	واليومية
5	2 ساعة	علم النفس التربوي		والاستجواب	والتحريرية
6	2 ساعة	وتحليلها		2- كتابة اهم	وامتحان
7	2 ساعة			أفكار التي طرحت	نهاية السنة.
8	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		اثناء المحاضرات	
9	2 ساعة	عن أهمية علم النفس التربوي			

	3- ربط المحاضرة		والموضوعات	2 ساعة	10
	مع المحاضرات		والمدارس التي	2 ساعة	11
	السابقة عن طريق		يتناولها	2 ساعة	12
	أسلوب التغذية			2 ساعة	13
	الراجعة			2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1-العنوم, عدنان يوسف و اخرون (2005): علم النفس التربوي النظرية والتطبيق, عمان, دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>2-عدس, عبد الرحمن و قطامي, يوسف (2003): علم النفس التربوي, عمان, دار الفكر.</p>					



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية و النفسية

2 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اساسيات الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

النظام الدراسي: سنوي

3/2024 تاريخ اعداد الوصف: 12/

12/3/2024 تاريخ ملء الملف:

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 ساعة	نظري	حاسبات2		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>1- يهدف البرنامج الى تهيئة اشخاص لديهم القدرة علة كتابة مقررات الدروس الخاصة بنظم الحاسوب الالي اذا تم تعيينهم بمؤسسات ذات طابع تعليمي او اكاديمي .</p> <p>أ- تطوير المهارات الذهنية لتشخيص المشاكل و إيجاد الحلول.</p> <p>3- وصف علي للنظام الحديث و الصحيح الذي يجب ان تتبعه المؤسسة التي يعمل بها المتخرج.</p>
المهارات	

	<p>1- مهارة استخدام الحاسوب الالي و ادارة البرامج المعروفة.</p> <p>2 - القدرة على تدريب شركائهم في العمل على استخدام برامج الحاسوب.</p> <p>3 - القدرة على وصف الانظمة التي توضع من قبلهم و اعطاء الندوات و المحاضرات الخاصة بذلك.</p>
القيم	
	<p>تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية و تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالي</p> <p>2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>الامتحانات اليومية و الأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية السنة.</p>	

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حاسبات	تكنولوجيا معلومات	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Nancy Stern& Robert Stern "Compiling in information age", John Wily & sons 1998

نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم

مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ.

14. خطة تطوير البرنامج

لا توجد

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اساسيات الحاسوب 2
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/12
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م غدير رعد عبد العزيز
8.	اهداف المقرر تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي

ساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالي					الاستراتيجية
2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات					
3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	1- شرح المادة العلمية من خلال طرح الأفكار والآراء باستخدام طريقة المناقشة والاستجواب 2- كتابة اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3- ربط المحاضرة مع المحاضرات السابقة عن طريق	مبادئ الحاسب الآلي		3 ساعة	1
		إتمام التشغيل وويندوز 7		3 ساعة	2
		معالجة النصوص ()		3 ساعة	3
		Microsoft PowerPoint		3 ساعة	4
				3 ساعة	5
				3 ساعة	6
				3 ساعة	7
				3 ساعة	8
				3 ساعة	9
				3 ساعة	10

	أسلوب التغذية		3 ساعة	11
	الراجعة		3 ساعة	12
			3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
			3 ساعة	عطلة
			3 ساعة	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30
				11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

- Nancy Stern & Robert Stern "Compiling in information age", John Wiley & sons 1998
 - نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم
- مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم والإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم نفس النمو

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم تربوية و نفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **10/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **10/3/2024**

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

7.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
8.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
9.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
10.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
11.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
12.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.	

18.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

19.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

20.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي /	نظري	علم النفس النمو		2023-2024 / الثانية

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطالبات على تعريف علم النفس النمو والراحل التي يمر بها الانسان وقوانين النمو والموضوعات المختلفة التي تتناولها
المهارات	
	اكتساب الطالبات المعرفة بكيفية نمو الانسان بالمراحل المختلفة وكيفية التعامل مع كل مرحلة
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات على التعامل بعلمية مع كل مرحلة من مراحل النمو

--	--

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس النمو
- 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة والتقارير .

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الدورات التدريبية والورش والمحاضرات العلمية

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-1



28. خطة تطوير البرنامج

تقديم فديوات توعوية داعمة للمنهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√			√					√	أساسي	علم النفس النمو		2023-2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: علم النفس النمو	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د هناء عبد النبي كبن	
20. اهداف المقرر	
1- تعليم الطالبات مراحل نمو الانسان	• • •
.....	
.....	
.....	

					- توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في علم النفس النمو وموضوعاته
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس النمو-1</p> <p>2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم النفس النمو	1-شرح المادة العلمية من خلال طرح الأفكار والآراء باستخدام طريقة المناقشة والاستجواب	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	تعريف الطالبات			
3	2 ساعة	باهمية علم النفس النمو			
4	2 ساعة	ومراحله			
5	2 ساعة				
6	2 ساعة			2- كتابة اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات	
7	2 ساعة			3- ربط المحاضرة مع المحاضرات السابقة عن طريق	
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				

	أسلوب التغذية الراجعة			2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

23. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	علم النفس النمو

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم تربوية والنفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/13

تاريخ ملء الملف: 2024/3/15

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من المؤسسات التعليمية العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال انشطتها العلمية والبحث والادارية كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم التربوية والنفسية .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات عمليه وقيادية رائدة في العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي وتدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتأكيد على القيم والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية .

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الانشطة الت تركز على الطالب والتدريسي .

3. التركيز على الجانب التربوي والاخلاقي لمنتسبيها كفه وبث روح النقابي والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الاخرى في مجالات التربية والتخصصات النفسية .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم النفس الاجتماعي	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم النفس الاجتماعي واهدافه العلمية ومراحل تطوره وأهم الميادين التي يتم الاستفادة من بحوثه ونظرياته
المهارات	
	توسيع مدارك الطلاب حول اهم العناصر والمكونات التي تدل في النسيج الاجتماعي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة حول اهم عمليات التفاعل الاجتماعي ومعرفة اتجاه التفاعل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال استعراض مفردات المادة وما تتضمن من افكار

- 2- تجريب في نهاية كل فصل ملخص عن اهم ما تم تناوله في هذا الفصل
- 3- ربط اهم ما يتناوله كل الفصول من معلومات مع ما لدى الطلبة عن معلومات

10. طرائق التقييم

ان الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحانات نهاية السنة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس الاجتماعي	علم النفس	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الاجمالي , حسني (2003) علم النفس الاجتماعي بين النظرية والتطبيق .

مكتبه الاتجلو مصري .القاهرة

2- العنوم , عدنان يوسف (2009) علم النفس الاجتماعي .مكتبه الجامعة,الشارقة

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين نظريات علم الاجتماع

العمل على تطبيق نظريات علم الاجتماع في الواقع التربوي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	علم النفس الاجتماعي		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي	
علم النفس الاجتماعي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حيدر مهدي احمد	
8. اهداف المقرر	
.....	• اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية - 1
.....	• بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري
.....	• توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري - 2
	- توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر 3
	الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1 استراتيجيات التعليم العصف الذهني. -2 استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات -3					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		علم النفس الاجتماعي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	اكتساب -1		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال طريقة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل وتطبيق		المناقشة	واليومية
5	3 ساعة	نظريات علم		والاستجوا	والتحريرية
6	3 ساعة	النفس		ب	وامتحان
7	3 ساعة	الاجتماعي.		2- كتابة	نهائية السنة.
8	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		ورقة	
9	3 ساعة	عن أهمية		مراجعة لكل	
10	3 ساعة	نظريات علم		موضوع	
11	3 ساعة	النفس		يلخص اهم	
12	3 ساعة	الاجتماعي		أفكار التي	
				طرحت اثناء	
				المحاضرات	

	3- ربط المحاضرة الحالية مع السابقة.			3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
					عطلة
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-الاجمالي , حسني (2003) علم النفس الاجتماعي بين النظرية والتطبيق . مكتبه الاتجلى مصري .القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- العنوم , عدنان يوسف (2009) علم النفس الاجتماعي .مكتبه الجامعة,الشارقة	
S..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة الانجليزي		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>رفع مستوى الطالبات باللغة الإنكليزية وخصوصا في المحادثة بتطوير الأساسيات والمهارات .</p> <p>كذلك زيادة المعرفة بالمصطلحات التربوية والنفسية باللغة الانكليزية</p> <p>اللغة ورفع مهارة الاستماع الاصغاء والقراءة والكلام والكتابة</p>

	والتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة .
المهارات	
	توسيع مهارة التحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة.. وزيادة المصطلحات التربوية والنفسية (الاختصاص) باللغة الإنكليزية .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار. وامتلاك الثقة بالتحدث باللغة الإنكليزية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية -1</p> <p>2-اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة . وكيفية تقديم النفس وتقديم الاخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة .</p> <p>3- وامتلاك الثقة بالتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية</p>	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك				اللغة الإنكليزية	مساعد مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus Pre-intermediate by John and Liz Soars

Oxford University Press

14. خطة تطوير البرنامج

رفع مستوى الطالبات باللغة الإنكليزية وخصوصا في المحادثة بتطوير الأساسيات

اللغة ورفع مهارة الاستماع الاصغاء والقراءة والكلام والكتابة

والتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة .

عرض قطعة استعابية ومفردات بتخصص التربية والنفسية .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	اللغة الإنكليزية		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة النكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. زينب كاظم عبود	
8. اهداف المقرر	
.....	• اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية -1
.....	•
.....	• 2-اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة .

	<p>3- وكيفية تقديم النفس وتقديم الآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة .</p> <p>4- تطوير مهارة الالقاء الشفوي</p> <p>5- التعبير عن الآراء</p> <p>6- صياغة السؤال والاجابة عليه</p> <p>7- السؤال عن معلومات إضافية وطلب إعادة الكلام "</p> <p>8- استخراج المعلومات من القطع القراءة</p> <p>9- استخدام القاموس.</p>
--	--

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة 2		زمن المضارع البسيط والمستمر.	1 شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	ساعة 2	اكساب-1	الجملة المثبتة والمنفية	خلال قراءة	الأسبوعية
3	ساعة 2	الطلبة	والتعجبية.	القطع	والشهرية

اليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	المحددة. 2	الخطوات الأساسية لكتابة	اساسيات اللغة	ساعة 2	4
	- الاستماع	المقطع الانشائي.	الإنكليزية	ساعة 2	5
	الى	4- التنظيم وتنقيط الانشاء.	2-اكتساب	ساعة 2	6
	الصوتيات	استعمال القاموس في	الطالبات مهارة	ساعة 2	7
	3- حل	الترجمة.	القراءة	ساعة 2	8
	التمارين في	زمن المضارع التام المثبت	والاستماع	ساعة 2	9
	كتاب	والمنفي وبصيغة السؤال.	للنصوص	ساعة 2	10
	الطالب و	زمن المضارع التام	الإنكليزية	ساعة 2	11
	كتاب	تتمر في حالة الاثبات	البيسيطة .	ساعة 2	12
	النشاط.	والنفي والسؤال.	وكيفية تقديم	ساعة 2	13
	4- القراءة	8- السؤال عن التوضيح.	النفس وتقديم	ساعة 2	14
	الاستيعابية	9- تكوين السؤال.	الاخرين	ساعة 2	15
	ومناقشة	10- طريقة ملا الاستبيان.	والمحادثة في	ساعة 2	عطلة
	واستخراج	11- وظائف اللغة .	المواقف	ساعة 2	16
	المفردات	- زمن الماضي والماضي	الاجتماعية	ساعة 2	17
	والمصطلحا	تتمر في حالة الاثبات	الشائعة	ساعة 2	18
	ت	والتفي والسؤال.	- تطوير مهارة	ساعة 2	19
	التخصصية	13- طرق البحث	اللقاء	ساعة 2	19
	.	14- كتابة التصنيف	الشفوي	ساعة 2	20
		1- زمن الماضي التام في	5- التعبير عن	ساعة 2	21
		لثة الاثبات والنفي والسؤال	الآراء	ساعة 2	22
		16- الإجابة عن السؤال.	6- صياغة	ساعة 2	23
		قطع قراءة استيعابية	السؤال	ساعة 2	24
		بمواضيع نفسية وتربوية.	والاجابة عليه	ساعة 2	

			7- السؤال عن	ساعة 2	25
			معلومات	ساعة 2	26
			إضافية وطلب	ساعة 2	27
			إعادة الكلام "	ساعة 2	28
			8- استخراج	ساعة 2	29
			المعلومات من	ساعة 2	30
			القطع القراءة		
			9- استخدام		
			القاموس.		

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway plus: Oxford University Press Pre-intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ب تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة مبسطة لطاهر البياتي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مشاهدة الدروس التعليمية على اليوتيوب القواميس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التخطيط التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/7

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	اسس التربية		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية التخطيط التربوي في المدارس
المهارات	
	توسيع المهارة كيفية التخطيط بنجاح للخطة التربوية وتحليل المعوقات المحتمل حدوثها اثناء عملية التخطيط.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في التخطيط التربوي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب.
- 2- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة
- 3- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-كتاب التخطيط التربوي / محمد متولي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	التخطيط التربوي		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التخطيط التربوي
	مفهوم التخطيط التربوي
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	maysaa.jasim@uobasrah.iq الاسم: ميساء صبري جاسم
8.	اهداف المقرر
	اكساب الطلبة مهارة التخطيط -1 •

.....	•	توسيع مهارة في تفادي العقبات اثناء عملية - 2
.....	•	التخطيط ووضع الخطط البديلة
		- توضيح أهم الأفكار الحديثة عن التخطيط 3 التربوي وماهي علاقته بالتخطيط الاقتصادي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم المناقشة والاستجواب	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة 2	إلاع الطلبة على أهمية التخطيط التربوي في المدارس	التخطيط التربوي	1-شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	ساعة 2			المادة العلمية من	
3	ساعة 2			خلال قراءة	
4	ساعة 2	توسيع المهارة كيفية التخطيط		الموضوع	
5	ساعة 2	الخطط التربوية وتحليل		المعطاء	
6	ساعة 2	الاحتتمل حدوثها اثناء عملية التخطيط.		للطلبة عن	
7	ساعة 2			طريق	
8	ساعة 2				

	المناقشة		ساعة 2	9
	والاستجاب		ساعة 2	10
	2- كتابة		ساعة 2	11
	تقرير		ساعة 2	12
	بموضوع		ساعة 2	13
	من		ساعة 2	14
	موضوعات		ساعة 2	15
	علم النفس		ساعة 2	عطلة
	ومناقشة			
	الأفكار التي		ساعة 2	16
	طرحت		ساعة 2	17
	اثناء		ساعة 2	18
	المحاضرة		ساعة 2	19
	يط أفكار الطلبة		ساعة 2	19
	ة العلمية وجعلها		ساعة 2	20
	ر العملية		ساعة 2	21
	التعليمية		ساعة 2	22
			ساعة 2	23
			ساعة 2	24
			ساعة 2	25
			ساعة 2	26
			ساعة 2	27
			ساعة 2	28
			ساعة 2	29

				ساعة 2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			1-كتاب التخطيط التربوي / المؤلف محمد متولي		



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في . العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **10/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **10/3/2024**

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

30. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

31. اهداف البرنامج

13. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
14. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
15. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
16. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
17. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
18. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

32. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
/	نظري	التعليم المستمر		2023-2024 / الثانية

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية التعليم المستمر والموضوعات التي يتناولها
المهارات	
	توسيع مهارة الفروق بين انواع التعليم في العراق
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار حول التعلم والتعليم وانواع التعليم في العراق

37. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالتعليم المستمر
- 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

38. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة والتقارير .

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الدورات التدريبية والورش والمحاضرات العلمية

40. معيار القبول

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-1

تقديم فديوات توعوية داعمة للمنهج

العمل على تطبيق التعلم المستمر في المواقف الصفية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	التعليم المستمر		2023-2024

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر: التعليم المستمر
26.	رمز المقرر:
27.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10
29.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د سارة ابراهيم احمد
32.	اهداف المقرر

	160	

<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة معرفة الفرق بين التعلم والتعليم وانواع التعلم والتعليم واهم مراحل التعليم</p> <p>- توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في 2 التعليم المستمر وموضوعاته</p>
---	--

33. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي-1</p> <p>2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهمية التعلم والتعليم وانواعهما والمرحلة الدراسية وتاريخ التعليم في العراق	التعليم المستمر	1-شرح المادة العلمية من خلال طرح الأفكار والآراء باستخدام طريقة المناقشة والاستجاب	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				

3- ربط المحاضرة مع المحاضرات السابقة عن طريق أسلوب التغذية الراجعة	2 ساعة	9
	2 ساعة	10
	2 ساعة	11
	2 ساعة	12
	2 ساعة	13
	2 ساعة	14
	2 ساعة	15
		عطلة
	2 ساعة	16
	2 ساعة	17
	2 ساعة	18
	2 ساعة	19
	2 ساعة	19
	2 ساعة	20
	2 ساعة	21
	2 ساعة	22
	2 ساعة	23
	2 ساعة	24
	2 ساعة	25
	2 ساعة	26
	2 ساعة	27
	2 ساعة	28
	2 ساعة	29

				ساعة 2	30
35. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
36. مصادر التعلم والتدريس					
	كتاب التعليم المستمر				



	163	

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

	164	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	165	

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	167	

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي د. محمد قاسم المعاون اسم

: التوقيع

القسم د.ساره إبراهيم رئيس اسم

	168	

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

	169	

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المنهج والكتاب المدرسي		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على الفلسفات التي تناولت الناهج الدراسية وأنواع تلك المناهج
المهارات	
	توسيع مهارة الاطلاع على طرائق التدريس الحديثة في المناهج التربوية الدراسية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

	171	

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في المنهج والكتاب المدرسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

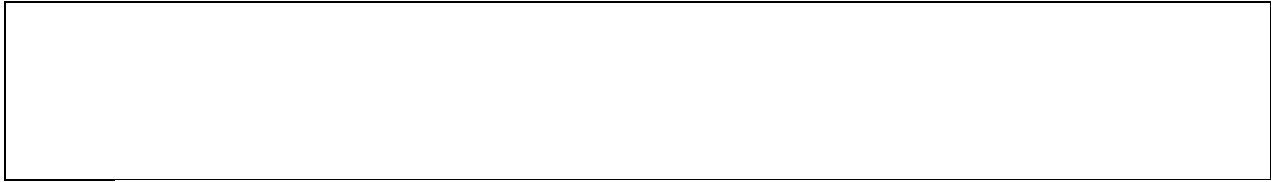
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			المنهج والكتاب المدرسي	المنهج والكتاب المدرسي	أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>المنهج والكتاب المدرسي</p> <p>الأستاذ الدكتور داود عبد السلام صبري</p>

	173	



14. خطة تطوير البرنامج	
دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة	
التعرف على فلسفات التي تناولت المناهج الدراسية والمقررات لدى طلبة الأقسام النفسية والتربوية	

	174	

	175	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	المنهج والكتاب المدرسي	2023-2024	

	176	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المنهج والكتاب المدرسي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 02 / 14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سنان سعيد جاسم	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المنهج والكتاب المدرسي
.....	• توسيع مهارة التعرف على المناهج الدراسية - 2
.....	• - توضيح أهم الأفكار الحديثة في المنهج 3 والكتاب المدرسي

	178	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1 استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -3					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	شرح المادة	شعر الفيكتوري الانجليزي	اكساب-1	3 ساعة	1
	العلمية من		الطلبة مهارة	3 ساعة	2
	خلال قراءة		تحليل قصائد	3 ساعة	3
	الاطلاع على		بتطبيق نظريات	3 ساعة	4
	المناهج		ادبية.	3 ساعة	5
	التربوية		2-اطلاع الطلبة	3 ساعة	6
	الحديثه		عن أهمية	3 ساعة	7
	سمات		نظريات المنهج	3 ساعة	8
	المنهج في		الكتاب المدرسي	3 ساعة	9
	ضوء مفهوم		أنواع المناهج	3 ساعة	10
	العولمة		الدراسية	3 ساعة	11
	وحقوق			3 ساعة	12
الانسان					

	2- كتابة المناهج وتفسيرها حسب الأنظمة التربوية المتاحة في التعليم		طرائق تدريس الحديثة	3 ساعة	13
			التعرف على الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية الحديثة	3 ساعة	14
				3 ساعة	15
					عطلة
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
	3- التعرف على بطاقة ونماذج المعايير			3 ساعة	19
	تقويم الكتاب المدرسي			3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التقويم التربوي الحديث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المنهج والكتاب المدرسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتاب المدرسي والمنهج التعليمي بين الماضي والحاضر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

	182	